

Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело  
наименование ОПОП

Б1.О.34  
шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

Дерматовенерология

---

Разработчики:  
Михайлова Е.В.,

Мишанина Л.А.,

директор МБИ,  
канд. биол. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры  
клинической медицины

протокол № 7 от 19.03.2024 г.

Заведующий кафедрой клинической  
медицины

Кривенко О.Г.

\_\_\_\_\_   
подпись

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1 Знает особенности современной диагностики, проводит обследование пациента, применяя медицинские изделия в соответствии с медицинскими протоколами и стандартами; ОПК-4.2 Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы обследования;</li> <li>- показания и противопоказания к назначению методов обследования при различных заболеваниях кожи и ее придатков, микозов, инфекций, передаваемых половым путем, уrogenитальных инфекций, вызванными ими осложнений и ВИЧ-инфекции;</li> <li>- перечень медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, в диагностике и лечении пациентов с различными видами патологии;</li> <li>- алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи на до госпитального этапа и в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения;</li> <li>- организацию и приемы ухода за больными и объем медико-санитарной помощи;</li> <li>- особенности течения патологического процесса у некоторых групп больных (пожилые, беременные женщины);</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, лечебного питания;</li> <li>- течение физиологической беременности и родов, биомеханизм родов при различных вариантах предлежаний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания и противопоказания к назначению методов обследования при заболеваниях кожи и ее придатков, микозов, инфекций, передаваемых половым путем, уrogenитальных инфекций, вызванными ими осложнений и ВИЧ-инфекции;</li> <li>- выбрать необходимые медицинские изделия для диагностики и лечения конкретного</li> </ul>
<p><b>ОПК-6</b> Способен организовать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового</p>	<p>ОПК-6.3 Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на до госпитальном этапе, в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания и противопоказания к назначению методов обследования при заболеваниях кожи и ее придатков, микозов, инфекций, передаваемых половым путем, уrogenитальных инфекций, вызванными ими осложнений и ВИЧ-инфекции;</li> <li>- выбрать необходимые медицинские изделия для диагностики и лечения конкретного</li> </ul>

поражения		больного;
<p><b>ПК-3</b> Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания, травмы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (протоколы лечения, стандарты медицинской помощи), в том числе пациентам детского возраста;</p> <p>ПК-3.2 Назначает лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста (дети, пожилой возраст) и клинической картины болезни, оценивает эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>ПК-3.3 Организует персонализированное лечение пациента (беременные женщины, пациенты старческого возраста, пациенты с психическими расстройствами), оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами;</p> <p>ПК-3.4 Готов к ведению физиологической беременности, приему родов;</p> <p>ПК-3.5 Определяет показания и противопоказания, разрабатывает план, проводит лечение методами эндоскопической хирургии</p>	<p>- принять необходимые профессиональные решения по организации работы медицинского персонала в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>- организовать оказание медико-санитарную помощь и уход за больными;</p> <p>- на основании клинических, лабораторных и других данных назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение;</p> <p>- оценить эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>- вести физиологическую беременность, заподозрить осложнения беременности, вести физиологические роды.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками использования показателей лабораторного, функционального, инструментального обследования в диагностике заболеваний кожи и ее придатков, микозов, инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций, вызванными ими осложнений и ВИЧ-инфекции;</p> <p>- навыками оказания медицинской помощи используя медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>- приемами оказания медико-санитарной помощи и ухода за больными;</p> <p>- приемами организации работы медицинского персонала в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>- навыками оценки эффективности назначенных лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>- методиками применения и введения лекарственных препаратов в соответствии с показаниями;</p> <p>- владеть знаниями течения физиологической беременности и родов, биомеханизма родов при различных вариантах предлежаний.</p>

## **2. Содержание дисциплины (модуля)**

### **Тема 1. Общая дерматология**

Основы диагностики кожных болезней. Инструментальные методы диагностики в дерматовенерологии. Принципы лечения кожных болезней. Наружная терапия в дерматовенерологии: лекарственные средства, лекарственные формы, основные принципы кортикостероидной терапии. Физиотерапия.

### **Тема 2. Неинфекционные заболевания кожи**

Аллергические заболевания кожи (дерматиты, токсикодермии, экзема, нейродермит). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Трудовая экспертиза и реабилитация больных аллергодерматозами. Грибковые заболевания: введение в микологию. Классификация микозов. Дерматофитии. Эпидемиология. Профессиональные микозы. Организация борьбы с микозами.

### **Тема 3. Инфекционные заболевания кожи**

Пузырные дерматозы: истинная пузырчатка, дерматоз Дюринга, многоформная экссудативная эритема (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации больных пузырными дерматозами. Вирусные болезни кожи: простой герпес и опоясывающий (этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика).

### **Тема 4. Венерология. ИППП**

Введение в венерологию. Современные представления об инфекциях, передаваемых половым путем. Причины роста ИППП. Дерматологические аспекты ВИЧ инфекции.

## **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

### **Основная литература:**

1. Чеботарев В. В. Дерматовенерология : учебник для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по

специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия" и 32.05.01 "Медико-профилактическое дело". – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 678 с. : ил. – (Учебник). – ISBN 978-5-9704-5596-8 [Гриф]. – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html>

#### *Дополнительная литература:*

3. Дерматовенерология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6093-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460931.html>

### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- 2) ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 3) ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения	
	Семестр	Всего
	А	72
Лекции	22	22
Практические занятия	40	40
Самостоятельная работа	10	10
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
/ из них в форме практической подготовки	40	40
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля		
Зачет	+	+

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
1	Лабораторные и инструментальные методы диагностики в дерматовенерологии
2	Принципы лечения кожных болезней
3	Неинфекционные заболевания кожи
4	Инфекционные заболевания кожи
5	Венерология. ИППП